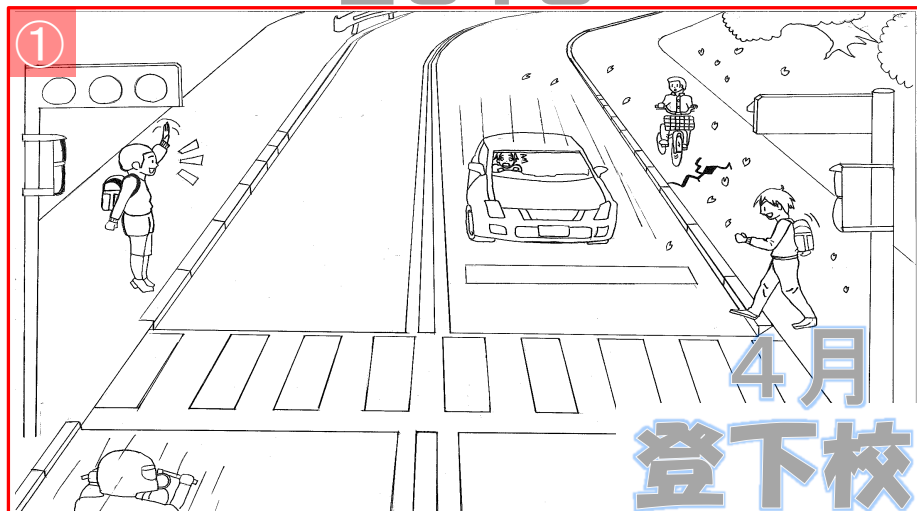


# 2016



① **ステップ 1** キケンとおもところに○をつけよう

② **ステップ 2** どうしたらふせげるか、かんがえよう

③ **ステップ 3**  
月間行動目標

④	ちようび	げつようび	かようび	すいようび	もくようび	きんようび	どようび
		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29						

⑤ 保護者の方へ

①

## イラストの危険個所に○をつけます

1月から12月まで季節に応じたイラストを作成します。

例:

1月 凧揚げや凍結路面で遊んでいる様子等

4月 新学期での登下校中の様子等

8月 水辺で遊んでいる様子等

今後もイラストは子ども達でも危険が分かり易いものにしたいと考えています。

②

## ○に対して回避する方法を親子で考えてみてください

子どもの感受性は豊かであり、大人では気付けないこともあるかと思えます。親子で行うことで保護者の注意力も高まるため、共に危険を共有することができます。

③

## ステップ2の中で最も重要な危険及び回避方法を一つ決めてください。

親子で月間行動目標を決めることで危険を共有し、季節に応じた危険回避能力が育つと考えます

④

## 通常のカレンダーとして使用して下さい

⑤

毎月保護者へコメントを入れることで注意喚起を促しより危険に対する理解を深めてもらいます。

例: 冬期間中は積雪による家屋からの落雪や凍結道路での転倒等危険が多く潜んでいます。何処に注意すればよいか子どもと一緒に考えてみましょう。